



**KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah		
Nama mata kuliah	: Pendidikan Keaksaraan	Kode: PNF6220	Jumlah SKS: 2 SKS
Semester	: 3		
Mata kuliah prasyarat	: -		
Dosen pengampu	: Fitta Ummaya Santi, S. Pd., M. Pd		
Deskripsi mata kuliah	:		

Matakuliah Program Pendidikan Keaksaraan merupakan matakuliah bidang studi dengan bobot 2 sks. Matakuliah ini berusaha membekali mahasiswa dengan wawasan tentang pendidikan literasi (keaksaraan), yang meliputi: Filosofis Pendidikan Literasi (keaksaraan), Komitmen Masyarakat Internasional terhadap pendidikan Literasi, Perkembangan Pemberantasan Buta Aksara di Indonesia, Paradigma Baru Keaksaraan, Strategi Penyelenggaraan Program Keaksaraan Fungsional, Implementasi Program keaksaraan Fungsional, Keaksaraan Fungsional sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat Pengembangan Masyarakat dan Orientasi Masa Depan Program Keaksaraan Fungsional serta Upaya Mewujudkan Gerakan Nasional Percepatan Buta Aksara dan pembudayaan keaksaraan ganda.

Capaian Pembelajaran :

1. Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius berkarakter, jujur dan memiliki kemandirian.
2. Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab dan memiliki motivasi mengembangkan diri.

3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Pendidikan Keaksaraan (Literasi) dan mampu menentukan berbagai metode pembelajaran dan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik sasaran PNF.
4. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif dan berpikir kritis.

Pert	Capaian Pembelajaran	Pokok Kajian/Pokok Bahasan	Bentuk/Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot	Waktu	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses perkuliahan yang akan dilaksanakan selama satu semester yaitu: aktivitas perkuliahan, materi, metode, dan evaluasi. • Menjelaskan tujuan perkuliahan dan pentingnya mahasiswa mengikuti perkuliahan ini. 	Kontrak belajar	Ceramah Brainstorming Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa terlibat aktif dalam merencanakan aktivitas perkuliahan yang akan dilaksanakan selama 1 semester. • Mahasiswa mengkaji tujuan perkuliahan dan manfaat dari perkuliahan ini 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan proses perkuliahan yang akan dilakukan selama satu semester yaitu: aktivitas perkuliahan, materi, metode, dan evaluasi. • Menjelaskan tujuan dan manfaat dari perkuliahan. 	Non tes (lisan dan pengamatan)	-	100'	1
2-3	Menjelaskan filosofis pendidikan keaksaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian literasi 2. Ideologi literasi (keaksaraan) 3. Filosofis keaksaraan 	Ceramah Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa merespon sajian materi ajar • Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian literasi, ideology pendidikan literasi, dan 	Pertanyaan lisan Tugas 1: Resume hasil Diskusi	15%	200'	1,3

		n di Indonesia		filosofis keaksaraan di Indonesia	filosofis keaksaraan di Indonesia • Menyusun resume hasil diskusi kelompok				
4-5	Menjelaskan komitmen Masyarakat Internasional terhadap Pendidikan Keaksaraan	1. Literasi, inti dari pendidikan untuk semua 2. Keaksaraan individual dan keaksaraan masyarakat.	Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu • Mahasiswa mendiskusikan masalah-masalah penyebab buta aksara 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan keaksaraan sebagai PUS dan membedakan keaksaraan individu dan keaksaraan masyarakat secara tepat. • Mahasiswa mampu menyebutkan penyebab buta aksara 	Tugas 2: Resume hasil Diskusi	15 %	200'	1,3
6-7	Menjelaskan sejarah perkembangan buta aksara di Indonesia	1. Perkembangan pemberantasan buta aksara awal kemerdekaan 2. Periode 1951-1965 3. Periode	Penugasan Presentasi Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa terlibat aktif mengkaji perkembangan buta aksara di Indonesia • Mahasiswa secara berkelompok mempresentasikan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan penekanan pada periode pemberantasan buta aksara di Indonesia secara tepat. 	Kegiatan Presentasi Makalah Materi	10 %	200'	1, 3

		1966-1970 4. Periode 1970-1990 5. Perkembangan penurunan angka buta aksara		n tiap-tiap periode perkembangan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi secara baik dan tepat. • Mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok • Menyusun resume hasil diskusi secara kelompok. 				
8-9	Menganalisis Paradigma Baru Keaksaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma baru keaksaraan 2. Keuntungan dari keaksaraan 3. Keaksaraan sebagai keterampilan 4. Keaksaraan sebagai penerapan, praktik dan situasi. 5. Keaksaraan sebagai proses belajar 6. Keaksaraan sebagai bacaan 	Ceramah Diskusi Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengkaji materi • Mahasiswa terlibat aktif dalam kerja kelompok • Mahasiswa mengidentifikasi paradigma baru • Mendiskusikan paradigma baru serta jenis-jenis keaksaraan 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan paradigma Baru Keaksaraan serta keuntungan dari dimiliki keaksaraan • Menyusun resume hasil diskusi kelompok 	Tes lisan Resume hasil diskusi	15%	200'	1,3
10	Menjelaskan	1. Konsep	Diskusi	• Mahasiswa	Mahasiswa	Presentasi	10%	100'	1,2

	pengertian andragogi sebagai konsep dasar pembelajaran keaksaraan fungsional	belajar orang dewasa 2. Prinsip belajar orang dewasa 3. Pendekatan belajar terhadap orang dewasa	Penugasan	secara berkelompok mengkaji sajian materi • Mahasiswa secara kelompok mengerjakan tugas yang diberikan dosen	mampu: • Menjelaskan pengertian andragogi sebagai konsep dasar pembelajaran keaksaraan fungsional • Partisipasi aktif dalam diskusi • Menyusun resume hasil diskusi	Tugas kelompok			
11-12	Menjelaskan strategi dan metode pembelajaran keaksaraan fungsional	1. Hakikat strategi dan metode pembelajaran 2. Jenis-Jenis metode pembelajaran 3. Aplikasi dalam pembelajaran	Ceramah Diskusi Demonstrasi	• Mahasiswa secara individu menganalisis bahan kajian • Mahasiswa secara berkelompok mendemonstrasikan jenis-jenis metode pembelajaran keaksaraan	Mahasiswa mampu: • Menjelaskan strategi dan metode pembelajaran KF • Mengaplikasikan jenis-jenis metode KF • Menyusun resume hasil diskusi kelompok	Tugas Demonstrasi Hasil resume kelompok	15 %	200'	1,3
13	Menjelaskan Strategi Penyelenggaraan Program Keaksaraan Fungsional	1. Strategi Penyelenggaraan program keaksaraan fungsional	• Ceramah • Tanya jawab • Diskusi	• Melakukan analisis tentang strategi penyelenggaraan program keaksaraan	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan strategi penyelenggaraan program KF	Tes tulis Hasil Presentasi	5 %	100'	1-3

				fungsiional	<p>2. Mengidentifikasi kemampuan fungsiional yang harus dimiliki warga belajar KF</p> <p>3. Aktif terlibat memberikan pendapat</p>				
14	Pengembangan Pembelajaran Tematik Keaksaraan	<p>1. Pengertian pembelajaran Tematik</p> <p>2. Langkah-langkah pengembangan tematik dan cara mengembangkannya</p>	Ceramah Braistorming Diskusi Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengkaji bahan kajian secara individu Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan masalah tema-tema yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran KF 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Menjelaskan pengertian pembelajaran tematik dan menjelaskan langkah-langkah pengembangan tema</p> <p>2. Mengklasifikasikan materi-materi tematik dalam pembelajaran KF</p> <p>3. Mengembangkan tema-tema yang lebih luas</p>	Tes lisan Tugas Individu mengembangkan tema	5 %	100'	1-3
15	Mahasiswa memahami keaksaraan fungsiional sebagai sarana Pemberdayaan	1. Keaksaraan fungsiional sebagai sarana pemberdaya	Ceramah Tanya Inkuiri terbimbing jawab	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan analisis tentang keaksaraan sebagai sarana pemberdayaan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep keaksaraan 	Tugas portofolio	5 %	100'	1,3

	Masyarakat, Pengembangan Masyarakat dan Orientasi Masa Depan	<p>an masyarakat</p> <p>2. Keaksaraan fungsional sebagai sarana pengembangan masyarakat</p> <p>3. Keaksaraan fungsional dan orientasi masa depan</p>	Diskusi	<p>serta keaksaraan dimasa depan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa aktif memberikan sumbang saran 	<p>sebagai sarana pemberdayaan serta keaksaraan dimasa depan.</p>				
16	Menjelaskan upaya mewujudkan Gerakan Nasional Percepatan Pemberantasan buta aksara	1. Upaya mewujudkan gerakan Nasional percepatan pemberantasan buta aksara	Ceramah Inkuiri terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan analisis tentang upaya pemerintah dalam mewujudkan gerakan nasional pemberantasan buta aksara 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan upaya mewujudkan gerakan nasional percepatan pemberantasan buta aksara • Mahasiswa aktif terlibat dalam diskusi dan memberikan analisis secara tepat 	Tugas portofolio	5%	100'	2

Dr. Sujarwo, M.Pd

NIP: 19691030 200312 1 001

Fitta Ummaya Santi, M. Pd

NIP: 1987032014042002